

## **Классный час «Быть порядочным – это значит...»**

**Цель:** формирование ценностного отношения школьников к нравственной категории «порядочность».

**Задачи:**

**Образовательная:** уяснение сущности и содержания понятия «порядочный человек».

**Развивающая:** развитие критического мышления в процессе соотнесения идеальных представлений школьников о порядочности с реальными поступками окружающих людей и событиями жизни, и выявление на этой базе противоречий и проблем.

**Воспитательная:** создание условий для моделирования собственного поведения подростков в соответствии с их представлениями о порядочности.

**Порядочность к каждому в дом зашла,  
но не у каждого приют нашла**

**Приветствие и позиционирование.**

Здравствуйте, дорогие ребята!

**Друзья мои! Я очень рада войти в приветливый ваш класс.**

**И для меня уже награда вниманье ваших умных глаз.**

**Я знаю: каждый в классе гений, но без труда талант не впрок.**

**Скрестите шпаги ваших мнений – мы вместе сочиним урок!**

**Но не обычно, повседневно занятие с вами проведем.**

**Души увидим проявление, мораль на помощь призовем...**

-А теперь давайте знакомиться. Меня зовут Якушева Татьяна Александровна. Теперь вы все хором назовите ваши имена.

-Вот мы и познакомились. Обычно люди, только что познакомившись, ищут общую тему для разговора. Для того чтобы обозначить проблему, я предлагаю вам послушать притчу:

**-Когда Спартака привели на рынок, чтобы продать, к нему подошёл богатый рабовладелец и спросил его:**

**— Если я куплю тебя, дам тебе хороший кров и хорошую еду, ты будешь честным и порядочным, чтобы я не пожалел об этой покупке?**

**На это Спартак ответил, усмехнувшись:**

**— Я буду честным и порядочным, даже если ты меня не купишь.**

-Итак, как вы думаете, какова тема нашего классного часа? О чём говорилось в притче?

-Я предлагаю вам поговорить сегодня о порядочности. Вы не против? Итак, тема нашего классного часа: «Быть порядочным – это значит...». Мы проведем её в режиме активной дискуссии. Нам всем интересно мнение каждого, даже если он не разделяет позиции большинства.

-Давайте определим цели классного часа. Что мы сегодня должны узнать? Сегодня мы будем обсуждать несколько вопросов:

- 1.Что такое порядочность?
- 2.Кто такой порядочный человек?
- 3.Что значит «быть порядочным»?

-Определим значение слова «порядочность». Какие мысли, ассоциации возникают у вас при слове «порядочность»? (Ответы учащихся)

-Вопрос о порядочности беспокоит не только вас. Это предмет споров, которые велись в разные времена людьми разного возраста. Но прежде всего нам нужно понять, что стоит за словом «порядочность», каково его лексическое значение. Обратимся к словарю Ожегова.

-От существительного «порядочность» образовано прилагательное «порядочный» Это слово имеет много значений.

~ Понятие «порядочный человек» стало сегодня каким-то непривычным, а для некоторых – банальным, вышедшим из моды. Мало кто сегодня уступит место в транспорте пожилому человеку, придет на помощь слабому, а тем более – пожертвует своими интересами ради кого-то. Мир жесток, все куда-то спешат, и некогда остановиться и подумать: «Кто я? И зачем пришел в этот мир?»

~ Однажды я стала свидетелем (а потом и участницей) необычного происшествия на улице. Пожилой человек, привалившись к стене, медленно оседал на тротуар. Одет он был неважно, поэтому проходящие мимо люди решили: пьян или бомж – и равнодушно отводили взгляд. Интеллигентный человек лет сорока остановился и участливо спросил: «Что с вами?» Старик ответить не мог: лишь страдающий взгляд молил о помощи. Мужчина, а впоследствии и две подошедшие женщины, стали звонить в «скорую», кто-то отер больному испарину, дал попить. Никто из троих не ушел, пока не подъехали врачи. Тогда я подумала: «А вдруг на месте этого старика оказался бы кто-то мне очень близкий, и никто бы не помог?» Мне стало страшно, и я прониклась огромным уважением к этим, совершенно посторонним людям, которые не смогли переступить через чью-то жизнь. Какое счастье, что такие порядочные люди еще есть на земле! Пусть им Бог пошлет чего-то хорошего: ведь известно, что добро возвращается.

-Я хочу спросить вас, понимаете ли вы, что так, как поступили люди в ситуации, рассказанной мной, поступают только порядочные люди, и какими человеческими качествами они должны обладать. Именно с этой целью я начала с вами разговор и вынесла в качестве эпиграфа к нашему занятию изречение:

**-Порядочность к каждому в дом зашла, но не у каждого приют нашла.**

-Как вы понимаете эти слова?

**- Вы не против дискуссии на эту тему? Тогда давайте обсудим обозначенные вопросы.**

## **1. Портрет порядочного человека**

Я предлагаю составить модель порядочного человека. Для этого предлагаю выбрать те качества, которые ему присущи.

*(называют качества)*

-Давайте посмотрим, совпадают ли названные вами качества с общепринятым образом порядочного человека. (Честность, надёжность, нравственность, ответственность, уравновешенность, спокойствие, доброта, милосердие, сострадание.)

**2.Итак, перед вами модель порядочного человека. Может, вы знаете таких людей, которые соответствуют этой модели? Докажите, что они действительно являются порядочными людьми. Приведите примеры их жизненных поступков. (2-3 примера)**

Назвать имена всех порядочных людей – просто невозможно. Потому что добрых, порядочных людей на земле гораздо больше. На них держится мир!!!

Одним из проявлений качеств порядочного человека является милосердие. А понимаете ли вы, что значит быть милосердным? (ответы детей). В толковом словаре В. Даля милосердие определяется так: «Сердолобие, сочувствие, готовность делать добро каждому, любовь на деле». Традиционно милосердие поощрялось в русских семьях. Обязанностью было приютить странника. Калеки и убогие почитались в народе. Слепых без поводырей переводили от деревни к деревне, устраивали на ночлег. Незлобивость характера поддерживалась повсеместной традицией просить в Прощеное воскресенье прощения у всех, кого обидели.

При Александре Третьем, вступившем на престол в 1881 году, на казенные средства и пожертвования было сооружено 5000 церквей, среди них особое место занимал храм Христа Спасителя в Москве, сооруженный в память избавления от наполеоновского нашествия. Исторически сложилось понимание милосердия как сострадания к сиротам, тяжело больным, немощным людям, попавшим в беду.

А я предлагаю вам поразмышлять над вопросом: можно ли назвать проявлением милосердия ситуацию, описанную в стихотворении Ирины Кулешовой:

**По ярмарочной площади уныло среди шумной толчеи людской**

**Собака беспризорная бродила, гонимая голодной тоской.**

**А из ларьков так вкусно пахло пиццей, хотдогами, вареной колбасой.**

**Ну, разве можно не остановиться, когда щемит желудок пустотой.**

**О, как она на каждого глядела, кто бутерброд за стойкою жевал.**

**Потом к парнишке подошла несмело: ей показалось, он её позвал.**

**- Пошла отсюда! – скомканной бумагой хотел в неё он было запустить.**

**Старушка тут вступилась за беднягу, пытаясь паренька усюветить.**

**Потом она в морщинистой ладошке пересчитала деньги не спеша,**

**И, подойдя к открытому окошку, купила два румяных беляша.**

**- Ешь, милая, да извиняй, что мало, ну подходи ж смелее ты, не стой!**

**И жизнь в глазах собачьих заиграла! Так встретились здесь счастье с добротой.**

-Так можно или нельзя назвать проявлением милосердия описанную стихотворении ситуацию?

-**Давайте подумаем о том, как бы вы поступили в подобной ситуации.**

**А может ли каждый из вас поступить, так как эта старушка, как люди, спасшие жизнь пожилого человека из первой истории? Не испытывает ли кто-нибудь из вас сейчас чувство стыда или вины за свой неблагоприятный поступок, свою нерешительность в ситуации, когда от вашего выбора зависела чья-то жизнь или здоровье? Есть такие?**

-Тогда я приглашаю вас в «Музей обидных воспоминаний». Вам, мои дорогие собеседники, необходимо коротко (в 2 – 3 предложениях) описать свой поступок, который доставляет вам наибольшие огорчения. Сделав это, вы можете озвучить то, за что вам до сих пор стыдно, а можете просто сказать, кому вы причинили боль, а можете, просто молча, опустить свой листок с описанием в этот чёрный ящик. Кто-то из вас, возможно, захочет извиниться, и это будет прекрасно, так как станет ступенькой к порядочности. Но даже если вы только опишете свой поступок и молча опустите это описание в чёрный ящик, все равно вы уже станете чище в своих помыслах по отношению к людям, окружающим вас.

***Этап детских откровений.***

-А теперь представьте себе, что у вас есть возможность воспользоваться машиной времени. Вернитесь на некоторое время назад и очутитесь перед вашим неблагоприятным поступком. Попробуйте назвать причины, по которым вы так поступили в прошлый раз.

***Спасибо за откровенность!*** Теперь мы увидели главные причины своих неблагоприятных поступков, и может быть, вы совсем по-новому будете смотреть на людей, вас окружающих, и будете ценить в них те самые прекрасные черты души, о которых мы с вами говорили.

***Итак, наш разговор подходит к концу***

Мне хочется верить, что вы все станете порядочными людьми и будете умножать добро в этом прекрасном мире. Любите людей, помните о своем высоком предназначении. И не ждите честности и порядочности абсолютно от всех людей, но сами всегда оставайтесь честными и порядочными.

А памятью о нашей встрече будет стихотворение Юлии Друниной:

**Стираются лица и даты, но все ж до последнего дня,**

**Я помню о тех, кто когда-то хоть чем-то согрели меня.**

**Согрели своей плащ-палаткой, иль тихим шутливым словцом,**

**Иль чаем за столиком шатким, иль попросту добрым лицом.**

**Как праздник, как счастье, как чудо идет доброта по земле.**

**И я про неё не забуду, как я забываю о зле.**

***Спасибо всем.***